

ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية إرشادات الإضافة 2022-

23

يتعين على الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) تحديث الخطة العامة ESSER 3.0 كل سنة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. وفي كل مرة، يجب على الكيانات القانونية المحلية أن تسعى للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي تنقيحات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.

يجب على كل LEA إكمال الإضافة وتحميلها إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA (15 فبراير و 15 سبتمبر). يجب على LEA أيضا نشر الإضافة إلى موقع LEA على الويب. مثل تطوير الخطة، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل مجلس الإدارة قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور. وتهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند إكمال الإضافة:

- في صفحة الملخص، يجب أن يبلغ مجموع المبالغ المبلغ المرحلة للسنة المالية 23 لكل صندوق إغائة: ESSER 2.0 و ESSER 3.0.
- يجب على LEA الرد على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- وينبغي أن تتماشى استجابات إشراك أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن تضمن LEA أنها تستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة استطلاعات الرأي أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو اجتماعات قاعة المدينة أو غيرها من فرص المشاركة الشاملة.
- وينبغي أن تشارك الكيانات القانونية المحلية جميع المجموعات المعنية المشار إليها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي تنقيحات أو تحديثات هامة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10-20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- التأكيد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على الكيانات القانونية المحلية تحديث خطة ESSER العامة كل ستة أشهر على الأقل حتى سبتمبر. 30 ، 2023 ، اطلب مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ، وخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من LEAs نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو أنه من غير العملي توفير ترجمات مكتوبة لفرد لديه كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية ، يتم ترجمتها شفويا. يجب أيضا توفير الخطة في شكل بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين وهو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 2-117 ، في 11 مارس 2021. يساعد التمويل المقدم إلى الولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) على إعادة التشغيل الآمن للمدارس والحفاظ عليها بأمان ومعالجة تأثير جانحة الفيروس التاجي على طلاب البلاد.

في خريف عام 2021 ، طورت LEAs وأتاحت للجمهور خطة عامة - الإنفاق الفيدرالي على الإغاثة. تم تطوير جميع الخطط من خلال مشاورات عامة هادفة مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل النشر على موقع LEA المتاح للجمهور. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات.

معلومات عامة

LEA الاسم: مدير مدارس أرلينغتون المجتمعية (الاسم): _

جيف مايو ESSER المدير (الاسم): روشيل دوغلاس

العنوان: 12060 أرلينغتون تريل ، أرلينغتون ، تينيسي. 38002

رقم الهاتف: (901) 2497-389 موقع المقاطعة: www.acsk-12.org تاريخ

الإضافة: 13 سبتمبر 2022

إجمالي التحاق الطلاب:	4,761
الدرجات المقدمة:	ك - 12
عدد المدارس:	4

التمويل

ESSER 2.0 الأموال المتبقية:	1,265,258.83 ر.س.
ESSER 3.0 الأموال المتبقية:	5,480,284.52 ر.س.
إجمالي الأموال المتبقية:	6,745,543.35 ر.س.

ESSE 3.0 المتبقي اموال	ESSE 2.0 المتبقي اموال		
406,070.00 ر.س.		التدريس	الاكاديميين
75,000.00 ر.س.		البرمجة الصيفية	
		القراءة المبكرة	
161,653.19 ر.س.		التدخلون	
1,046,109.08 ر.س.		غير ذلك _____	
1,688,832.27 ر.س.	0.00 ر.س.	المجموع الفرعي	
		AP والائتمان المزوج / دورات التسجيل	جاهزية الطلاب
		الابتكار في المدارس الثانوية	
15,000.00 ر.س.		الإرشاد الأكاديمي	
		السكان الخاصون	
		الصحة النفسية	
530,987.78 ر.س.	225,782.00 ر.س.	غير ذلك _____	
545,987.78 ر.س.	225,782.00 ر.س.	المجموع الفرعي	
		الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلمين	المربون
		تنمو الخاصة بك	
367,755.00 ر.س.		تقليل حجم الفصل	
280,815.00 ر.س.	198,775.00 ر.س.	غير ذلك _____	
648,570.00 ر.س.	198,775.00 ر.س.	المجموع الفرعي	
566,738.54 ر.س.	56,000.00 ر.س.	التقنية	المؤسسات
		إنترنت عالي السرعة	
1,225,000.00	125,000.00 ر.س.	المساحة الأكاديمية (المرافق)	
		التدقيق وإعداد التقارير	
805,155.93 ر.س.	659,701.83 ر.س.	غير ذلك _____	
2,596,894.47 ر.س.	840,701.83 ر.س.	المجموع الفرعي	
5,480,284.52 ر.س.	1,265,258.83 ر.س.	مجموع	

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المقاطعة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

في الوقت الذي نسعى فيه إلى تحسين التحصيل الأكاديمي ، قمنا بتعزيز التعليم اليومي من خلال دعم المعلمين بمواد عملية ولوازم تعليمية تسمح لهم بتخطيط الدروس والأنشطة المتميزة. وبالإضافة إلى ذلك ، تم التخطيط لتطوير مهني عالي الجودة من مستوى المقاطعة والمدرسة على حد سواء، مع التركيز على معالجة المجموعات الفرعية التي لا تزال قيد الأداء. يتم تفصيل مبررات المخصصات المخصصة للموظفين والمواد ودعم PD في مراجعة البيانات الخاصة بنا لأداء الطلاب المدرجة في تقييم الاحتياجات لدينا ، والتي تساعد الموظفين بشكل عام في تخطيط وتنفيذ دروس الجودة التي تحسن تعلم الطلاب وإنجازهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يتم استخدام الأموال الأكاديمية لتوفير التطوير المهني لمستشارينا ، حيث حدد تقييم الاحتياجات لدينا حاجتهم إلى تلقي التدريب على دعم الطلاب. في إطار الجهود المبذولة لتلبية احتياجات الطلاب ، قمنا بتوظيف مدرس تدخلي ومعلم هو.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

يتم استخدام الأموال لإجراء تطوير مهني عالي الجودة للمعلمين من جميع المجالات الدراسية ، K-12. ستشمل فرص التطوير المهني هذه استراتيجيات لكل من فقدان التعلم (المعالجة) وتسريع التعلم. سيتم شراء اللوازم التعليمية لدعم المفاهيم والأفكار التي تم تعلمها خلال هذه التدريبات. لقد قمنا أيضا بتخصيص جميع الأموال لدعم برامج التدريس المكثفة قبل / بعد المدرسة لجميع فرق الصفوف الدراسية ، والتي ستستخدم الدروس والمواد العملية القائمة على الأبحاث لدعم تعلم الطلاب.

تسمح هذه الأموال لمعلمي هذه الدعامات بالحصول على مساعدة من مساعدي التعليم لبرامجهم ، وكذلك طاقم التمريض لتلبية أي احتياجات طبية.

جاهزية الطلاب

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم استعداد الطلاب والدعم المتعلق بالمدرسة اللازم للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المقاطعة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

سيتم تقديم مستشار PD لدعم الطلاب بشكل أفضل في مساراتهم ما بعد الثانوية من خلال استخدام مخزون جديد من المصالح المهنية.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

وقد شارك قسم الاستشارات لدينا في اجتماعات التطوير المهني مما يسمح لهم بمواكبة الاحتياجات الحالية لفئة الخريجين اليوم. لقد تم تنفيذ تعلمهم من خلال إيجاد موارد لدعم جميع الطلاب ، سواء كانوا مهنيين أو جامعيين. سيتم شراء موارد ACT ومشاركتها مع جميع الطلاب ، مما يدفع كل طالب إلى تحديد هدف شخصي ل ACT واستخدام مصدرها الإلكتروني في المنزل للعمل على تحقيق هذا الهدف (بالإضافة إلى أنشطته التعليمية والإعدادية في الموقع). بالإضافة إلى ذلك ، سنقدم خيارات الدروس الخصوصية قبل / بعد المدرسة لدعم الطلاب في جميع مستويات الصف ، حيث تشير البيانات إلى فقدان التعلم بسبب قضاء وقت طويل خارج المدرسة. يدعم تقييم الاحتياجات الحاجة إلى شراء التدريب العملي على المناورات والمواد التعليمية ، خاصة لفنون اللغة الإنجليزية وجلسات التدريس بعد المدرسة.

بالإضافة إلى ذلك ، تم تخصيص الأموال لشراء منهج المهارات الاجتماعية القائم على الأدلة والذي سيسمح للأخصائي الاجتماعي والانتقالي بتدريس مهارات محددة تتعلق بالمهارات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية المفقودة خلال التفاعلات المباشرة المعلقة خلال Covid.

المربون

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المقاطعة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

وقد أدى الوباء إلى اختيار بعض المعلمين التقاعد (في وقت أبكر مما كان متوقعا). بينما نسعى إلى إعادة التوظيف ، ندرک أننا لا نريد توظيف أفضل المعلمين فحسب ، بل أيضا جذب هيئة تعليمية متنوعة. سيشارك فريق الموارد البشرية في ACS في التدريب (الموارد المجانية عبر الإنترنت وموارد العضوية) لدعم حاجة التوظيف هذه. بالإضافة إلى ذلك ، فإن توفير جلسات على مستوى المدرسة تذكر / تعلم الموظفين بمزاياهم قد يساعد في الاحتفاظ بالمعلمين في منطقتنا ، حيث سيكونون على دراية جيدة بمزاياهم الهامشية. لحسن الحظ ، لن تكون هناك حاجة إلى أموال لأن لدينا موارد عبر الإنترنت لإمدادات PD والورق الداخلي لطباعة حزم التوظيف والنشرات والكتيبات الإعلامية ، والتي ستسلط الضوء على منطقتنا وعلاقتها الأمنية. ستساعدنا جلسات PD هذه والموارد الورقية المطبوعة في (1) الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلمين ، و (2) إنشاء نماذج توظيف المعلمين المستدامة.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

سيحصل جميع موظفي المنطقة على مكافأة لمرة واحدة مقابل زيادة جهودهم ووقتهم في العمل أثناء قيامنا بأنشطة مدرسية يومية خلال الوباء. سيتم تقييم هذا الدافع النقدي من خلال ثبات الموظفين المستمر تجاه أداء واجبات الوظيفة ، حتى تلك التي تتجاوز مهامهم العادية.

كان لـ Covid-19 تأثير هائل على الاحتفاظ بالمعلمين وتوظيفهم. ونتيجة لذلك، قمنا بزيادة الأموال المخصصة لاستخدام المعلمين البديلاء (يوميا ومعتمدا ودانما) لضمان حصول الطلاب على تعليمات يومية حرجة لمنع أي خسارة إضافية في التعلم.

المؤسسات

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية تخصيص المخصصات دعم الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المقاطعة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

كمنطقة 1:1 ، فإن الحفاظ على التكنولوجيا الحالية وذات الصلة أمر بالغ الأهمية. وستستخدم الأموال لصيانة المعدات، وتحديث البنية التحتية، وتوفير الموارد التكنولوجية لجميع مواد المعلمين ومستويات الصف. سيتم استكمال دروس التعليم اليومية وبرامج فقدان التعلم ودروس إثراء المعلمين بموارد وتطبيقات لتحسين أداء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، سنقوم بترقية غرفة الفرقة ومختبرات STEM وعيادة الممرضة ، مما يوفر تجديد المساحة والأثاث الجديد القابل للمسح بسهولة عند الضرورة. يتم تضمين رواتب الموظفين الإضافيين في مجال التغذية ومراقبة حركة المرور في هذه الفئة ، مما يسمح لنا بتعزيز سلامة طلابنا. ستساعد تحديثات HVAC ، بالإضافة إلى الأرضيات المقواة ، في تلبية الاحتياجات اليومية لموظفينا وطلابنا. هذه الأموال هي عبارة عن Iso يتم استخدامها لتعويض بعض تكلفة خدمات التنظيف المحسنة التي يقدمها بانعنا المتعاقد معه. وأخيرا، خصصنا الحد الأدنى من المبلغ لمساعدتنا في ترجمة جميع الوثائق المتعلقة ببروتوكولات السلامة الخاصة بنا، مع الأخذ في الاعتبار أننا نريد أن نكون قادرين على التواصل بفعالية مع جميع أصحاب المصلحة.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

غير متوفر

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. حدد كيف تواصل LEA مراقبة المخصصات بنشاط ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوبة للإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

وسيتولى اثنان منقادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشنتين المسؤولية الرئيسية عن إدارة هذه المنحة. يدير رئيس المساعلة المنحة الإجمالية ، مما يضمن الوفاء بالمهام والجدول الزمني وولايات الإبلاغ للمقاطعة. سيقوم أخصائي المنح بإجراء جميع عمليات الرصد والإبلاغ اليومية المتعلقة بمنح ESSER. رئيس المساعلة ممول بنسبة 0.05% من FTE (14000.00 دولار بالإضافة إلى المزايا المقررة). أخصائي المنح هو FTE 1.0 وممول بالكامل من خلال منحة ESSER (راتب لمدة عامين - 108000 دولار).

وقد وظفت المقاطعة أخصائي منح يتمثل دوره الأساسي في تلبية جميع متطلبات هذه المنحة، بما في ذلك التحضير للرصد والتدقيق وإعداد التقارير. ستبقى المنطقة على اطلاع بجميع الجداول الزمنية من خلال اتباع Updates الخاصة بالمفوض بالإضافة إلى منشورات الجدول الزمني المدرجة في الخطة الإلكترونية. سيتم إجراء مراقبة شهرية لجميع الحسابات. ستحدث تحديثات الإنفاق بشكل دوري وسيتم مشاركتها ، كما فعلنا في الماضي ، في اجتماعات مجلس الإدارة العامة. الأنشطة التالية هي جميع الموافقات على خطة منطقتنا لإجراءات إعداد التقارير والرصد والتدقيق المتسقة:

- 1) طلب شهري للأموال من خلال الخطة الإلكترونية
- 2) مقارنة الميزانية في الشؤون المالية بالميزانية في الخطة الإلكترونية للاتفاق
- 3) الامتثال لجميع اللوائح الفيدرالية والولائية لإعداد التقارير
- 4) حضور الدورات التدريبية المطلوبة لـ 3.0 وجوائز المنح الأخرى.

عرض تقديمي واحد محدث لمجلس الإدارة (اجتماع عام) كل فصل دراسي ، مع نشر عرض PowerPoint التقديمي هذا على صفحة ويب ESSER الخاصة بمنطقتنا. بالإضافة إلى الاستطلاع الأصلي الذي تم إجراؤه لاستخدام هذه الأموال ، سنسعى للحصول على تعليقات عبر استطلاع 2nd في بداية العام 2 ، مما يسمح لنا بإجراء تغييرات محتملة على خطة الإنفاق لدينا ، بناء على الاحتياجات الجديدة وردود الفعل من أصحاب المصلحة.

2. وصف كيفية استيفاء LEA لمتطلبات إنفاق 20 بالمائة من إجمالي مخصصات ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم ، أو الإشارة إلى المشاركة في TN ALL Corps.

لقد وضعنا علامة على بنود ومبادرات الميزانية التالية باسم Learning Loss: راتب التدخل ، وراتب معلم ELL ، والرواتب السنوية والرواتب الصيفية للمساعدة التربويين والمعلمين الذين يساعدون في الدروس الخصوصية قبل وبعد المدرسة وبرامج التعلم الصيفي. بالإضافة إلى ذلك ، سندعم رواتب الكتاب المقدس الصيفي والمرمزة برنامجنا لمعالجة فقدان التعلم. وستستخدم الأموال أيضا لشراء المواد التعليمية وتوفير التطوير المهني للمعلمين.

المشاركة الأسرية والمجتمعية

1. صف كيفواصلت LEA المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

ولضمان الشفافية، ستشارك الرابطة مع الأسر والمجتمع المحلي طوال فترة عمل **ESSER** وغيرها من صناديق الإغاثة من خلال توفير المعلومات المستمرة وفي الوقت المناسب لجميع أصحاب المصلحة. ستحتفظ **ACS** بموقع ويب محدث مع نشر الموارد بالإضافة إلى توفير فرص متعددة للمشاركة في عملية صنع القرار حول كيفية تخصيص الأموال من خلال ما يلي: استطلاعات نصف سنوية ، وتوفير فرصة للحصول على تعليقات خلال اجتماعات مجلس الإدارة الشهرية ، وتوفير بطاقات بريدية لمسح **ESSER** لكل موقع مدرسي ، وعنوان بريد إلكتروني على موقعنا **ACS** لأصحاب المصلحة لتقديم الأسئلة أو المخاوف أو التعليقات. ستكون جميع الردود

تم تحليلها لتحديد المراجعات. سيتم توفير مترجمين فوريين بالإضافة إلى جميع الوثائق المترجمة باللغة الأم للعائلات.

2. صف كيف شاركت LEA بنسبة 10 في المائة على الأقل من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

وخلال فترة التعليقات المفتوحة التي استمرت أسبوعين، أكمل أكثر من 650 من أصحاب المصلحة الاستبيان، حيث صنف معظمهم (91.77%) أنفسهم على أنهم "آباء / عائلات". بالإضافة إلى ذلك، عرف 30.11% من المجيبين أنفسهم على أنهم أصحاب مصلحة يمثلون مجموعات سكانية خاصة، مثل **children** ذوي الإعاقة، والأطفال الذين يعانون من اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، والأطفال الذين يعانون من التشرد، والطلاب المهاجرين، والأطفال المسجونين، والطلاب المحرومين من الخدمات. تمكن المستجيبون من الإجابة على العديد من الأسئلة متعددة الخيارات ، وناقشوا أهمية نفقات صندوق **ESSER** المختلفة. كما أدرج قسم التعليقات، مما سمح للمستجيبين بترك رد مفتوح للحصول على مداخلات إضافية.

وترك أكثر من 230 مشاركاً توصيات بشأن كيفية إنفاق الأموال. بعد تحليل وتقييم مدى ملاءمتها لإنفاق **ESSER** ، استخدمنا البيانات للمساعدة في توجيه مراجعاتنا للميزانية. تجاوزت بعض التوصيات نطاق النفقات المسموح بها كن 3.0 ولكنها كانت مفيدة للمنطقة بطرق مختلفة.

3. وصف الكيفية التي شاركت بها LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

يهدف المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في مدارس أرلينغتون المجتمعية ، أطلقت **ACS** استطلاعاً للحصول على تعليقات من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمديرين والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع بشكل عام. بالإضافة إلى ذلك، يتم توفير تحديثات **ESSER** خلال اجتماعات مجلس الإدارة الشهرية التي تتيح لجميع أصحاب المصلحة الحاضرين فرصة لتقديم ملاحظاتهم. يتم توفير نشرة معلومات **ESSER Update** لأولياء الأمور والعائلة خلال الأحداث المختلفة في كل موقع مدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، تتوفر البطاقات البريدية لمسح **ESSER** في كل موقع مدرسي ، ويتم حالياً إدراج عنوان بريد إلكتروني **ESSER** على موقع **ACS** على الويب لتوفير فرصة على مدار السنة ردود الفعل من جميع السكان من أصحاب المصلحة.

4. صف كيف استخدمت LEA طرقاً متعددة للمشاركة (مثل الدراسات الاستقصائية والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة وقاعات المدينة) للحصول على مداخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

أطلقت **ACS** دراسة استقصائية للحصول على تعليقات من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين ومديري المدارس والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع بشكل عام. تم إرسال الاستطلاع عبر البريد الإلكتروني إلى الطلاب والأسر. وبالإضافة إلى ذلك، كانت البطاقات البريدية لاستبيان الدراسة الاستقصائية متاحة لإكمالها في جميع مواقع المدارس ال 4 وكذلك في مكتب المقاطعة خلال اجتماعات مجلس إدارة المدرسة. يتم توفير عنوان بريد إلكتروني على موقع **ACS** على الويب للسماح لأصحاب المصلحة بتقديم المخاوف / التعليقات على أساس مستمر ، ويتم نشر نشرة **ESSER Update** في جدول أعمال **ACS** للمسؤولين للوصول إليها وتوزيعها خلال الأحداث المدرسية المجدولة.