

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية وخطة استمرارية الخدمات إرشادات الإضافة 2022- 2023

يتعين على الكيانات القانونية المرخصة تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر حتى سبتمبر 30، 2023. في كل مرة، يجب على وكالات التعليم المحلية (LEAs) السعي للحصول على منخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. والغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

يجب على كل LEA إكمال الإضافة وتحميلها إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA ونشرها على موقع LEA على الويب (15 فبراير وسبتمبر 15). مثل تطوير الخطة، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل مجلس الإدارة قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور .

يرجى مراعاة ما يلي عند إكمال الإضافة :

- التأكد من أن LEA تستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة استطلاعات الرأي أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو اجتماعات قاعة المدينة أو غيرها من فرص المشاركة الشاملة .
- يجب أن تشرك LEAs جميع مجموعات g القابلة للتطبيق التي تمت ملاحظتها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10-20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- التأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- يجب على LEA إشراك وزارة الصحة في تطوير الخطة ومراجعتها. هذا يختلف عن تزويد وزارة الصحة بأرقام COVID-19.
- يجب أن تتناول الخطط صراحة كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المقاطعات.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على الكيانات القانونية المحلية تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023، وطلب مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. ويجب أن تتضمن جميع التفتيحات تفسيراً ومبرراً لسبب إجراء التفتيحات.
- ويجب أن تتضمن جميع التفتيحات تفسيراً أساساً منطقياً، مع تقديم معلومات عامة ذات مغزى وفي شكل مفهوم. يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من LEAs نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو ، إذا لم يكن من الممكن عملياً تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد لديه كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية ، فيجب أن ترجمت شفويًا. يجب أيضاً توفير الخطة في شكل بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين وهو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية وملحق خطة استمرارية الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 117-2 ، في 11 مارس 2021. يساعد التمويل المقدم إلى الولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب البلاد.

في خريف عام 2021 ، طورت LEAs وأتاحت للجمهور خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصي واستمرارية الخدمات. تم تطوير جميع الخطط من خلال مشاورات عامة هادفة مع مجموعات أصحاب المصلحة. يطلب من LEAs تحديث pI كل ستة أشهر حتى سبتمبر 30 ، 2023 ، ويجب أن تسعى للحصول على مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب على LEAs أيضا مراجعة وتحديث خططها والتأكد من توافقها مع أي تغييرات كبيرة في توصيات CDC لمدارس K-12. مثل تطوير الخطة، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل مجلس الإدارة قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات. اسم LEA: مدارس أرلينغتون المجتمعية

التاريخ: **13 سبتمبر 2022**

1. صف كيف واصلت LEA المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

يهدف المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في مدارس أرلينغتون المجتمعية ، أطلقت ACS استطلاعاً للحصول على تعليقات من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمديرين والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع بشكل عام. وخلال فترة التعليقات المفتوحة التي استمرت أسبوعين، أكمل أكثر من 650 من أصحاب المصلحة الاستبيان، حيث صنف معظمهم (91.77٪) أنفسهم على أنهم "آباء / عائلات". بالإضافة إلى ذلك، عرف 30.11٪ من المجيبين أنفسهم على أنهم أصحاب مصلحة يمثلون مجموعات سكانية خاصة، مثل الأطفال ذوي الإعاقة، والأطفال الذين لديهم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، والأطفال الذين يعانون من التشرد، والطلاب المهاجرين، والأطفال الذين أيضاً مسجونون، والطلاب المحرومون من الخدمات.

تمكن المستجيبون من الإجابة على العديد من أسئلة الاختيار من متعدد، وترتيب أهمية نفقات صندوق ESSER المختلفة. كما تم إدراج قائمة بالتعليقات ، مما سمح للمستجيبين بترك استجابة مفتوحة للحصول على مدخلات إضافية.

وترك أكثر من 230 مشاركا توصيات بشأن كيفية إنفاق الأموال. بعد تحليل وتقييم مدى ملاءمتها لإنفاق ESSER ، استخدمنا البيانات للمساعدة في توجيه مراجعاتنا للميزانية. تجاوزت بعض التوصيات نطاق النفقات المسموح بها كن 3.0 ولكنها كانت مفيدة للمنطقة بطرق مختلفة.

بالتزامن مع المسح ، توفر المنطقة تحديثات كن خلال اجتماعات مجلس إدارة المدرسة الشهرية مما يسمح لأصحاب المصلحة بتقديم ملاحظاتهم. يتم توفير نشرة إعلانية لمعلومات تحديث ESSER لأولياء الأمور والعائلات خلال الأحداث المختلفة في كل موقع مدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، تتوفر البطاقات البريدية لمسح كن في كل موقع مدرسي ، ويتم حاليا إدراج عنوان بريد إلكتروني ESSER على موقع ACS على الويب لتوفير فرصة للحصول على تعليقات على مدار السنة.

2. وصف كيف أشركت LEA وزارة الصحة في تطوير الخطة المنقحة.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

أصدرت ولايتنا ولا مركز السيطرة على الأمراض أي بروتوكولات Covid مطلوبة أو تفويضات قطاع. بصفتنا منطقة ، نواصل تشجيع غسل اليدين بشكل متكرر والسماح للطلاب بالقيام بذلك على مدار اليوم.

بالإضافة إلى ذلك ، تجري إدارة الصحة المحلية لدينا اجتماعات أسبوعية مع المناطق التعليمية. نحن نراقب حالاتنا أسبوعيا (الطلاب والموظفين) ونضمن أن تنظيف / تطهير المناطق المشتركة يحدث يوميا. يزور مشرف الصحة المدرسية المنسق بشكل متكرر موقع توصيات CDC التابع لوزارة الصحة في ولاية تينيسي للحالات والمخالطين لمواكبة الإرشادات الجديدة لحالات Covid.

3. تقديم مدى تحديث LEA للسياسات المعتمدة ووصف لأي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

<p>الترتيبات التيسيرية المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة</p> <p>معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:</p> <p>قد يكون هناك ما يبرر تسهيلات بروتوكول السلامة لبعض الطلاب الضعفاء، بما في ذلك ذوي الإعاقة أو الاحتياجات الفريدة الأخرى. تمكن المعلمون والممرضون من معالجة كل حالة فريدة من نوعها ووضع خطة / ممارسة تلي الحاجة إلى وضع الفصل الدراسي للطالب أو ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>
<p>التباعد الجسدي (على سبيل المثال، استخدام الأفواج / البوينغ)</p> <p>متى وأين يتم تطبيق التباعد الاجتماعي لمسافة 3 أقدام. يتم استخدام اللافتات الاتجاهية على الأرضيات.</p>
<p>غسل اليدين وآداب الجهاز التنفسي</p> <p>يتم توفير محطات تعقيم اليدين ومناديل التنظيف في جميع الفصول الدراسية والمناطق المشتركة. يتم تشجيع غسل اليدين بشكل متكرر والسماح به طوال اليوم الدراسي في المبنى.</p>
<p>تنظيف المرافق الصحية والحفاظ عليها بما في ذلك تحسين التهوية</p> <p>تم استبدال ما يقرب من 60 وحدة HVAC خلال العطلة الصيفية لتحسين جودة الهواء واستهلاك الطاقة بالإضافة إلى الترقبات التي أجريتها العام الماضي.</p> <p>تتوفر ممرضاتنا لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الطبية الفورية.</p>
<p>تتبع المخالطين بالاقتران مع العزل والحجر الصحي</p> <p>في حالات العزل، يجب على العائلات الاتصال بمرمضة المدرسة لإكمال الوثائق المطلوبة. بمجرد الموافقة، يمكن للطلاب في عزلة العمل عن بعد من المنزل في مهام في Schoology أو SeeSaw أو وفقا لتوجيهات معلمهم (معلمهم).</p>
<p>اختبارات التشخيص والفحص</p> <p>لا توفر ACS اختبارات التشخيص والفحص. يتم توفير فرص الاختبار من قبل الوكالات الطبية المحيطة.</p>
<p>الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب، إذا كانوا مؤهلين</p> <p>تتوفر حاليا فرص تلقي لقاحات COVID من قبل الوكالات المحيطة.</p>
<p>ارتداء عالمي وصحيح للأقنعة</p> <p>يتم توفير مقاطع فيديو مناسبة للعمر حول آداب الجهاز التنفسي المناسبة للمعلمين للطلاب لمشاهدتها حسب الحاجة.</p>

4. تقديم وصف حالي حول كيفية ضمان LEA استمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات التي تلبي الاحتياجات الأكاديمية للطلاب والصحة الاجتماعية والعاطفية والعقلية للطلاب والموظفين وغيرها من الاحتياجات ، والتي قد تشمل صحة الطلاب والخدمات الغذائية.

معلومات الإضافة لشهر سبتمبر 2022:

نحن منطقة 1:1 في جميع الصفوف ، K-12 ، لذلك نحن قادرون على التواصل مع الطلاب حتى عندما يكونون غائبين لعدد طويل من الأيام. سنقوم كل مدرسة بإنشاء برنامج تعليمي قبل (أو بعد) المدرسة لمساعدة الطلاب في فقدان التعلم والدعم الأكاديمي. لا يزال لدينا برنامج يدعم الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مواد غذائية مغذية خلال كل عطلة نهاية أسبوع. لقد قمنا بتوظيف اثنين من المتخصصين الاجتماعيين والانتقاليين لمساعدة الطلاب في صحتهم الاجتماعية وصحتهم الاجتماعية.

لدينا 1 سياسة عامة تتعلق بالبروتوكولات الأمانة والصحية المعمول بها:

سياسة ACS 1.8011 - عمليات الإغلاق في حالات الطوارئ: تعالج هذه السياسة الحالات التي يكون فيها المشرف مخولا بإغلاق المدرسة بسبب الطقس الخطير أو أي حالة طوارئ أخرى. ويشمل استثناء الأمر التنفيذي للدولة (الفصل العام رقم 96).

ألغت ACS السياسات التالية بسبب انخفاض حالات Covid-19 ، ولا تملك ولايتنا أو مركز السيطرة على الأمراض تفويضات قطاع e أو بروتوكولات متعلقة ب Covid:

السياسة 4.203 - السياسة التعليمية المؤقتة للطلاب الذين ثبتت إصابتهم ب COVID-19 أو التعرض المحتمل ل COVID-19: تسمح لنا هذه السياسة بتقديم تعليمات مؤقتة عن بعد للطلاب الذين يخضعون للحجر الصحي سواء كان ذلك لاختبار إيجابي أو التعرض المباشر ل COVID-19. (ملغاة)

السياسة 5.101 - COVID-19 المؤقت: هذه السياسة مخصصة للموظفين الذين يحتاجون إلى التغيب بسبب COVID-19. يمنح الموظفين إجازة مرضية مدفوعة الأجر لمدة أقصاها عشرة أيام إذا كانوا غير قادرين على العمل بسبب العوامل المدرجة المتعلقة ب COVID في السياسة. (ملغاة)